

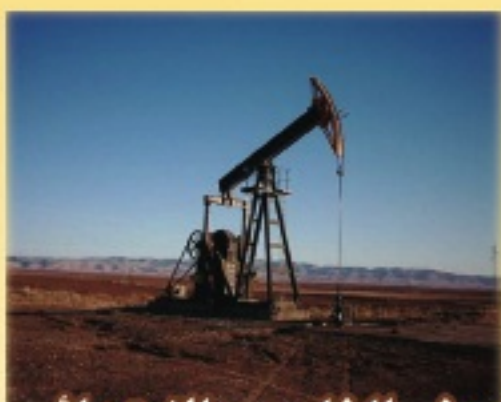
كن متميزاً
وحافظ على كتابك
ليستخدمه زميلك من بعدك



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

لحات من جغرافية مصر وتاريخها



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٤/٢٠١٣





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

لمحات من
جغرافية مصر و تاريخها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| أ. د. السعيد إبراهيم البدوي. | أ. سمير مصطفى سليمان. |
| أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد. | أ. محمد عبد الراضى محمد. |
| أ. سوزان محمود المسيرى. | أ. محمد عزت الزعبلأوى. |

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٣/٢٠١٤



لجنة التعديل والمراجعة

د. ثناء أحمد جمعة

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

د. وصفي حكيم لوزير

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ. عبد المنعم مصطفى جودة

موجه أول بإدارة غرب القاهرة

د. سالم مرزوق الرفاعي

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

د. شيرين علي جاد

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ. ميرفت عبد النبي سيد

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

مراجعة لغوية

د . جمعة محمد محمود

الإشراف التربوى

أ.د محمد رجب فضل الله

المشرف العام على مركز تطوير

المناهج والمواد التعليمية

مُقَدِّمَة

أبناءنا التلاميذ .. زملاءنا الأعزاء ..

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول بعنوان « لمحات من جغرافية مصر وتاريخها » والذي يتناول الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في مصر والتعرف على شخصيات وأحداث من تاريخها. وقد راعينا في هذا الكتاب:

- عرض المحتوى بأسلوب مبسط ومنطقي من السهل إلى الصعب.
 - مراعاة المستحدثات والمتغيرات على الساحة المحلية والدولية.
 - ربط الماضي بالحاضر وتوقع المستقبل.
 - وضع المفاهيم والمصطلحات بجوار المحتوى المناسب لها؛ بحيث يسهل الربط بين المفهوم والمحتوى.
 - الاهتمام بمهارات التفكير والمهارات الحياتية والقدرة على الاستنتاج وقراءة الرسوم والصور والأشكال والخرائط وتحليلها.
 - الاهتمام بالجانب الوجداني وإكساب المتعلم المنظومة القيمية المجتمعية.
 - دمج القضايا المعاصرة مثل قضايا البيئة وحمايتها وتجميلها، والتسامح والتربية من أجل السلام، والزيادة السكانية والتنمية، وحسن استخدام الموارد وتنميتها، وترشيد الإستهلاك، واحترام العمل، والسياحة والوعي السياحي، والعمل التطوعي، وحقوق الإنسان والمرأة والطفل.
 - المشاركة الإيجابية والتفاعل من جانب المتعلم في الموقف التعليمي.
 - التأكيد على الهوية الثقافية والولاء والانتماء.
- ويصاحب هذا الكتاب؛ كتاب أنشطة وتدريبات لمساعدتك علي تطبيق ما تعلمت و اكتساب العديد من المهارات .

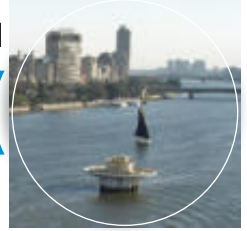
والله نسأل أن يوفقنا في تحقيق أهداف المنهج وأهداف التربية والتعليم، وأن ينفع أبناءنا الطلاب بما نقدم إليهم؛ إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى

الموارد الطبيعية في مصر



- ٢ الدرس الأول : أنواع الموارد.
- ٩ الدرس الثاني : الموارد المعدنية.
- ١٣ الدرس الثالث : الطاقة.
- ٢١ الدرس الرابع : تنمية الموارد الطبيعية.

الوحدة الثانية

الأنشطة الاقتصادية في مصر



- ٢٧ الدرس الأول : الإنتاج الزراعي والسمكي والرعي.
- ٣٣ الدرس الثاني : الصناعة.
- ٣٨ الدرس الثالث : النقل والمواصلات والتجارة.

الوحدة الثالثة

مصر قبل الإسلام



- ٤٤ الدرس الأول : شخصيات وأحداث من العصر البطلمي في مصر.
- ٥٠ الدرس الثاني : شخصيات وأحداث من العصر الروماني في مصر.
- ٥٥ الدرس الثالث : الحقبة القبطية في مصر.

الموارد الطبيعية في مصر



تمهيد:

عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..

- الموارد الطبيعية هي منحة من الله للإنسان تختلف نوعيتها وكميتها من مكان لآخر.
- وتتناول الوحدة الموارد الطبيعية في مصر من موارد مائية ومعنوية ومصادر للطاقة وكذلك جهود الدولة لتنمية هذه الموارد.
- الموارد في مصر بشكل عام قليلة وتعرض لأخطار عديدة مثل التلوث والتصحر والاستنزاف.
- ليس المهم ما تمتلك ولكن المهم كيف تدير ما تمتلك وتحافظ عليه وتنميته.



واحة سيوة

أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد مفهوم الموارد الطبيعية.
- يميز بين الموارد الطبيعية والموارد البشرية.
- يتعرف مصادر المياه العذبة والمياه المالحة في مصر.
- يقارن بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة.
- يحدد أسباب تناقص الموارد الطبيعية في مصر.
- يحدد مناطق إنتاج الحديد والفوسفات والمنجنيز والذهب على خريطة صماء لمصر.
- يقترح حلولاً للحفاظ على الموارد الطبيعية.
- يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على البيئة.
- يقدر أهمية الحفاظ على البيئة.

دروس الوحدة:

- الدرس الأول : أنواع الموارد.
- الدرس الثاني : الموارد المعدنية.
- الدرس الثالث : الطاقة.
- الدرس الرابع : تنمية الموارد الطبيعية.

أنواع الموارد



تضمُّ البيئة نوعين من الموارد هما الموارد الطبيعية والموارد البشرية.

أولاً- الموارد الطبيعية:

هى كلُّ الموارد التى منحها الله للإنسان دون جهدٍ من جانبه فى تكوينها، وتشملُ مصادر المياه والتربة والهواء والنبات الطبيعى والثروة المعدنية وغيرها من الثروات.



نهر النيل أهم مصادر المياه العذبة فى مصر

مفاهيمُ أتعلّمُها:

بيئة:

كل ما يحيط بنا من كائنات حية (حيوان - نبات) وظواهر طبيعية مثل: (الأرض - السماء - البحار - المحيطات - الأنهار - الأمطار) ومظاهر حضرية مثل: (المباني - الطرق - الكبارى).

ماذا نتعلمُ فى هذا الدرس؟

- تحديد مفهوم الموارد الطبيعية.
- توزيع الموارد المائية على خريطة مصر.
- تقدير أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

القضايا المتضمنة:

- البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- حسن استخدام الموارد و تنميتها .

أهدافُ الدرس:

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يعطى تعريفاً صحيحاً لمفهوم الموارد الطبيعية.
- يميز بين الموارد الطبيعية والبشرية.
- يقدّر أهمية الموارد الطبيعية.
- يحدد الموارد المائية على خريطة لمصر.
- يتعرف مصادر المياه العذبة والمالحة.
- يستنتج أهمية المياه العذبة والمالحة.

وتسمى بالموارد الطبيعية: لأنها منحة من الله دون جهد للإنسان في تكوينها؛ وعن طريقها يشبع رغباته وحاجاته.



البتروْل والغاز الطبيعي من المصادر الرئيسة للطاقة والدخل القومي في مصر.



لا يتوافر في مصر غابات طبيعية بل تنتشر النباتات الصحراوية لظروفها المناخية.

نفذ نشاط (١) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

أهمية الموارد الطبيعية:

- توفر المياه اللازمة لحياة الإنسان والحيوان والنبات.
- توفر الخامات الضرورية للصناعة (الزراعية - الحيوانية - المعدنية).
- توفر التربة لزراعة المحاصيل الغذائية.
- تستخرج منها الطاقة أساس التقدم الصناعي.
- تؤثر على نوعية المحاصيل والصناعات.
- تقوم على بعض الموارد الطبيعية أنواع من السياحة.



قامت الزراعة في وادي النيل ودلتاه بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.



النشاط الصناعي يتطلب وجود مصادر للطاقة مثل البترول.



مفاهيمُ أتعلّمُها:

تلوثُ:

تغيراتٍ لبعضِ مواردِ الطبيعة فتصبحُ غيرَ نظيفةٍ.

معلومةٌ إثرائيةٌ:

تمثّلُ منطقةُ حلوانَ ومنطقةُ شبرا الخيمةُ أكثرَ مناطقِ جمهوريةِ مصرَ العربيةِ تلوثًا بسببِ النشاطِ الصناعيّ بهما.



لمزيدٍ من المعلوماتِ عن أهميةِ المواردِ الطبيعيةِ فى مصرَ استعنْ بمكتبةِ المدرسة وشبكةِ الإنترنت.

الإسرافُ فى استخدامِ المياهِ
إهدارٌ للمواردِ الطبيعيةِ.

ثانيًا - المواردُ البشريّةُ:

هى المواردُ التي يقوم الإنسانُ بصنعها لإشباعِ حاجاته مثل المنتجات الزراعية والمنتجات الصناعية ويمارس الإنسان العديدَ من الأنشطة الاقتصادية بغرض تحويل الموارد الطبيعية إلى أشكالٍ جديدةٍ من المنتجات التي تصلحُ لإشباعِ حاجاتِ الإنسان.



نموُ المدنِ وتزايدُ وسائلِ المواصلاتِ
نتيجةٌ للنشاطِ البشرى فى مجالِ الصناعة.



التعليمُ
وسيلةٌ لزيادةِ الكفاءةِ البشريّةِ.



الزراعة وإنتاج الغذاء
نشاط استغل فيه الإنسان الموارد الطبيعية.

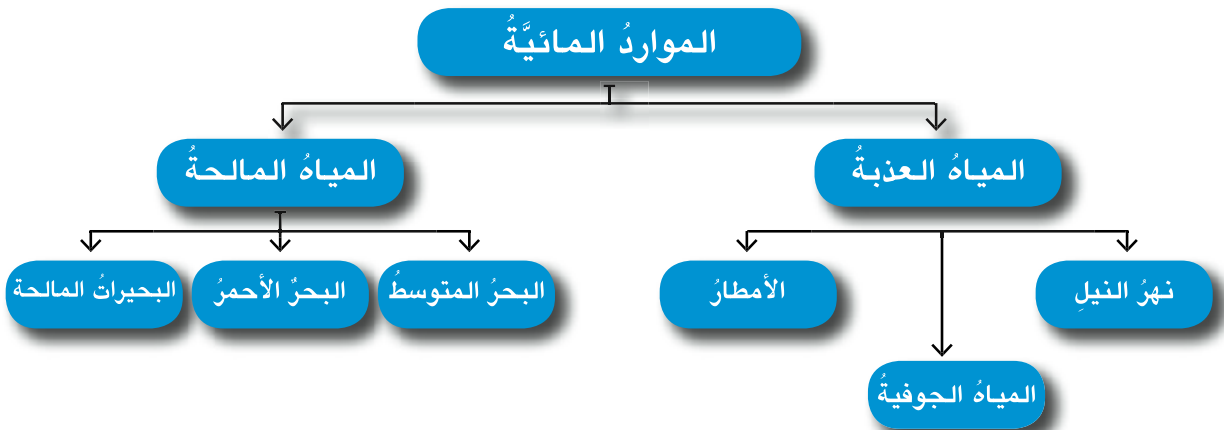


السياحة
كنموذج للأنشطة البشرية.

نفذ نشاط (٢) اقرأ وصنف بكتاب الأنشطة والتدريبات

نماذج من الموارد الطبيعية في مصر:

١- الموارد المائية:



نفذ نشاط (٣) ميز وصنف بكتاب الأنشطة والتدريبات

تنقسم موارد المياه في مصر إلى نوعين هما:

المياه العذبة:

- (أ) نهر النيل والترع المتفرعة منه وبحيرة ناصر.
- (ب) المياه الجوفية في واحات الصحراء الغربية (الآبار والعيون).
- (ج) الأمطار الشتوية القليلة على الساحل الشمالي.

المياه المالحة:

تتمثل في البحرين المتوسط والأحمر والبحيرات الساحلية في الشمال وبحيرة قارون.

أهمية المياه العذبة في مصر:

- تساعد علي قيام الزراعة وإنتاج المحاصيل اللازمة لغذاء الإنسان.
- مصدر رئيس للشرب والأغراض المنزلية.
- مصدر رئيس للكهرباء من السد العالي و بعض القناطر التي تم تشييدها على نهر النيل.
- تعتبر طرق نقل هامة و رخيصة.
- مصدر هام للثروة السمكية.
- المياه الجوفية المصدر الرئيس للحياة في الصحراء الغربية.

معلومة إثرائية:



الاستهلاك العالمي للشخص الواحد من الماء يبلغ ما بين ٢٠٠ - ٦٠٠ لتر يوميًا وفقًا لمستوى دخل الفرد ومستوى معيشته ، حيث يُحسب هذا الاستهلاك وفقًا للمعادلة الآتية:

مجموع استهلاك المياه العذبة في كافة الأنشطة بالدولة

عدد سكان الدولة



واحة سيوة من الواحات المصرية
وتعتمد الحياة فيها على المياه الجوفية



السد العالي حمى مصر من الجفاف
وأخطار الفيضان وهو مصدر هام لتوليد الكهرباء.



مفاهيمُ أتعلمُها:

فيضان:

هو زيادة منسوب الماء في النهر أعلى من ضفافه.



يعتمد شمال مصر
على الأمطار الشتوية في الزراعة.



تم توصيل مياه نهر النيل إلى شمال سيناء
عبر ترعة السلام.

نفذ نشاط (٤) حدد ولون بكتاب الأنشطة والتدريبات.

نفذ نشاط (٥) لاحظ وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات.

إذا كانت المياه العذبة في مصر هامة جدًا، فهل للمياه المالحة أهمية؟

نعم - المياه المالحة لها أهمية كبرى، فهي:

- ١- مصدر رئيس لإنتاج الأسماك في مصر.
- ٢- يُستخرج منها العديد من الأملاح الهامة مثل ملح الطعام.
- ٣- يُستخرج من قاع البحار و الخلجان البترول والغاز الطبيعي.
- ٤- تُقام القرى السياحية على شواطئها.
- ٥- تُستخدم في النقل البحري وتصدير منتجات مصر للخارج عبر الموانئ.



يمثل حقل بلاعيم البحري واحدًا من أكبر الحقول البحرية في خليج السويس لاستخراج البترول.

نفذ نشاط (٦) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات.

تعلمت من هذا الدرس أن:

- الموارد تنقسم إلى موارد طبيعية وموارد بشرية.
- الموارد المائية : تنقسم في مصر إلى موارد مياه عذبة وموارد مياه مالحة.
- مصادر المياه العذبة : تشمل نهر النيل والمياه الجوفية وأمطار الساحل الشمالي.
- مصادر المياه المالحة : تشمل البحرين الأحمر والمتوسط والبحيرات الشمالية وبحيرة قارون في الفيوم.
- المياه المالحة لا تقل أهمية عن المياه العذبة في مصر.
- هناك ضرورة للحفاظ على الموارد المائية في مصر.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

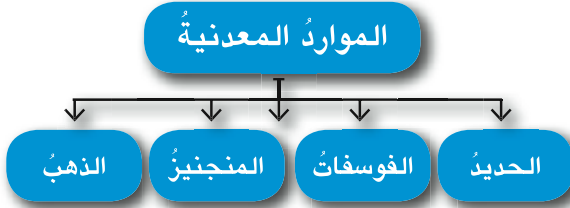
الموارد المعدنية



المعادن جزء من قشرة سطح الأرض وتختلف أهميتها

المعادن حسب:

- ١- استخدامها.
- ٢- توزيعها.
- ٣- كمية وجودها.



أولاً - الحديد:

- يعتبر الحديد أساس الصناعة الحديثة.
- يتوزع الحديد في مصر في ثلاث مناطق رئيسية تشمل:

- ١- الواحات البحرية.
- ٢- شرق أسوان.
- ٣- الصحراء الشرقية.



مصنع الحديد والصلب في حلوان

يعتمد مصنع حلوان للحديد والصلب على حديد الواحات البحرية

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

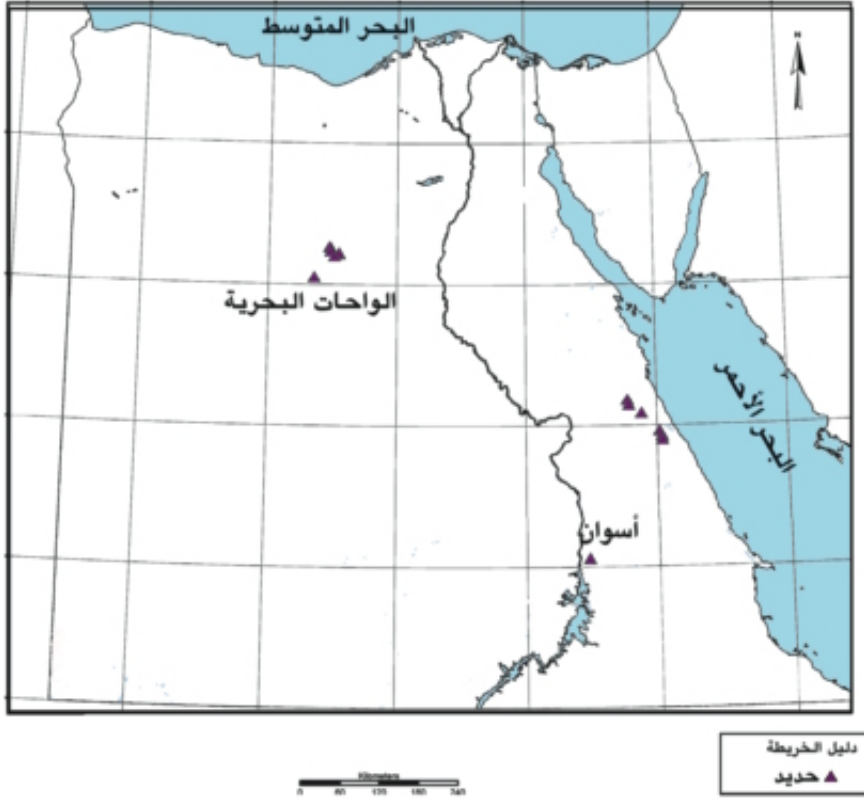
- توزيع الثروة المعدنية في مصر.
- أهمية الحديد في الصناعة.
- أماكن وجود الحديد والفوسفات والمنجنيز والذهب في مصر.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الإستهلاك.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يستنتج أهمية الحديد في الصناعة.
 - يوزع الحديد والفوسفات والمنجنيز والذهب على خريطة صماء لمصر.
 - يقدر أهمية الحفاظ على البيئة.



شكل (١) خريطة توزيع الحديد بجمهورية مصر العربية

نفذ نشاط (١) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

ثانيًا - الفوسفات:

للفوسفات أهمية كبيرة في مصر حيث:

- يصدر كميات منه للخارج.
- يستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية.

ينتشر بكميات واسعة في مصر في كل من:

١- وادي النيل عند السباعية (محافظة قنا).

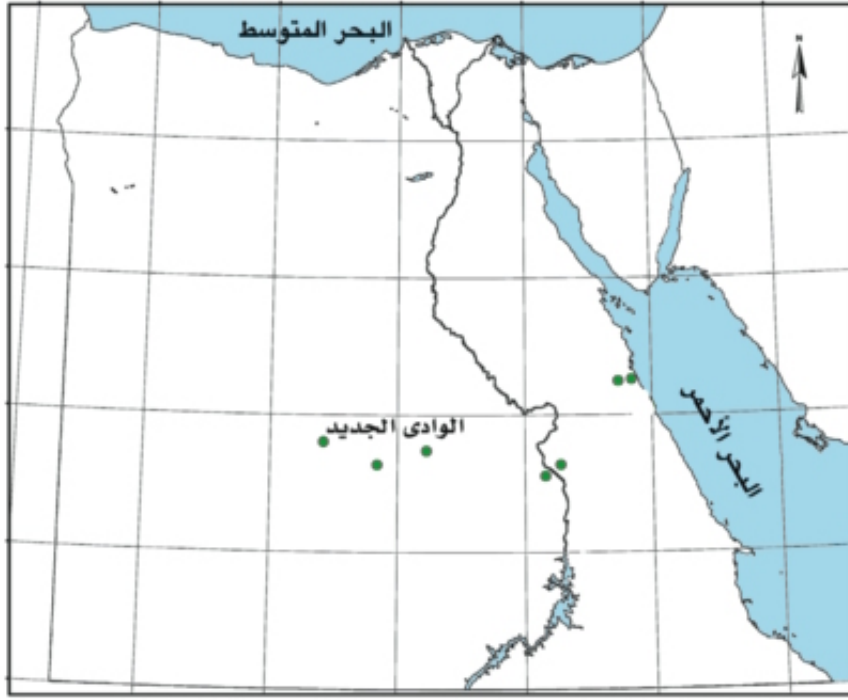
٢- الوادي الجديد بالصحراء الغربية.

٣- على سواحل البحر الأحمر بين سفاجا والقصور.



مصنع (أبو زعبل) لإنتاج الأسمدة.

تعتمد الزراعة في مصر على سماد السوبر فوسفات الذي ينتجه مصنع (أبو زعبل).



شكل (٢) خريطة توزيع الفوسفات بجمهورية مصر العربية

نفذ نشاط (٢) فكر وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات

ثالثاً - المنجنيز:

- يُستخدم في صناعة الصلب.
- ويوجد في مصر في شبه جزيرة سيناء في منطقة أم بجمة.

رابعاً - الذهب:

- يستخدم في صناعة الحلي وبعض أنواع الأدوية.
- ويوجد الذهب في مصر في الصحراء الشرقية في جبال البحر الأحمر.

- أول من نقّب عن الذهب كان قدماء

المصريين بدليل وجود ٩٠ منجمًا قديمًا في الصحراء الشرقية.

- تم استخراج خامات من معدن الذهب من جبال البحر الأحمر خلال عام ٢٠١٠ م (منجم السكري).

نفذ نشاط (٣) حدد وقارن بكتاب الأنشطة والتدريبات

معلومة إثرائية:



توصّل العالم المصري د/ مصطفى السيد في الولايات المتحدة إلى استخدام نرات الذهب في علاج مرض السرطان.



شكل (٣) خريطة توزيع المنجنيز و الذهب بجمهورية مصر العربية

منجنيز
ذهب

معلومة إثرائية:

على الرغم من توافر كل هذه المعادن في مصر فهناك أملاح ومعادن وصخور أخرى ذات قيمة اقتصادية مثل الفيروز في سيناء والرخام في الصحراء الشرقية وسيناء، والجبس والجرانيت في أسوان والصحراء الشرقية، وكذلك الرمال البيضاء التي يُصنع منها الزجاج في أماكن متفرقة من مصر.

نفذ نشاط (٤) فكر وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات



تعلمت من هذا الدرس أن:

- أهمية المعدن تختلف وفقاً لاستخدامه وكمية وجوده في الطبيعة.
- الحديد أساس الصناعة ويوجد في مصر في الواحات البحرية وشرق أسوان والصحراء الشرقية.
- الفوسفات أكثر المعادن انتشاراً في مصر ويُستخدم في صناعة الأسمدة.
- المنجنيز يوجد في مناطق محدودة من مصر ويُستخدم في صناعة الصلب.
- معادن كثيرة أخرى توجد في مصر ولكن بكميات محدودة.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الطاقة



تحتلُّ الطاقةُ أهميةً كبرى في حياة الإنسان منذ أقدم العصور، وتنقسمُ مصادرُ الطاقةِ إلى قسمين:

أولاً: مصادرُ الطاقةِ غير المتجددة.
مثل الفحم والبتروْل والغاز الطبيعي والكهرباء الحرارية.

ثانياً: مصادرُ الطاقةِ المتجددة.
مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والأمواج والكهرباء المائية.

نفذ نشاط (١) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

أولاً- مصادرُ الطاقةِ غير المتجددة:

- ١- الفحم:
- أحدُ مصادرِ الطاقةِ غير المتجددة.
- ويُستخدمُ فحمُ الكوكِ في صناعةِ الصلبِ ويستوردُ من الخارج.
- يعتبرُ الفحمُ أقل أهمية اقتصادية من البترول والغاز الطبيعي لأنه:
- ثقليل الوزن يصعبُ نقلُهُ لمسافاتٍ طويلة.
- يلوثُ البيئةَ فعندما يحترقُ يُخرجُ كمياتٍ كبيرةً من غاز ثنائي أكسيد الكربون.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

- وقود:** هو كلُّ ما يحترقُ ويعطى طاقةً مثل: (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي).
- طاقة:** كلُّ ما ينتجُ عن احتراقِ الوقودِ أو حرارةِ الشمسِ أو قوةِ الرياحِ أو تساقطِ المياهِ أو ضغطِ الأمواج.

ماذا نتعلمُ في هذا الدرس؟

- مصادرُ الطاقةِ في مصر.
- أهميةُ دراسةِ الطاقةِ.
- أنواعُ الطاقةِ غير المتجددة والمتجددة في مصر.

القضايا المتضمنة:

- البيئة : حمايتها ونجملها و المحافظة عليها.
- ترشيذُ الإستهلاك من الطاقة.

أهدافُ الدرس:

- في نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادراً على أن:
- يفرّقَ بين مصادرِ الطاقةِ المتجددة ومصادرِ الطاقةِ غير المتجددة.
- يعطى تعريفاً لمفهومِ الوقودِ والطاقة.
- يوزعَ البترولَ على خريطةٍ لمصر.
- يميزَ بينَ الطاقةِ الكهرومائية والطاقة الحرارية.
- يقدّرَ أهميةَ الحفاظِ على البيئة من التلوّث.



شكل (٤) خريطة توزيع القمح بجمهورية مصر العربية

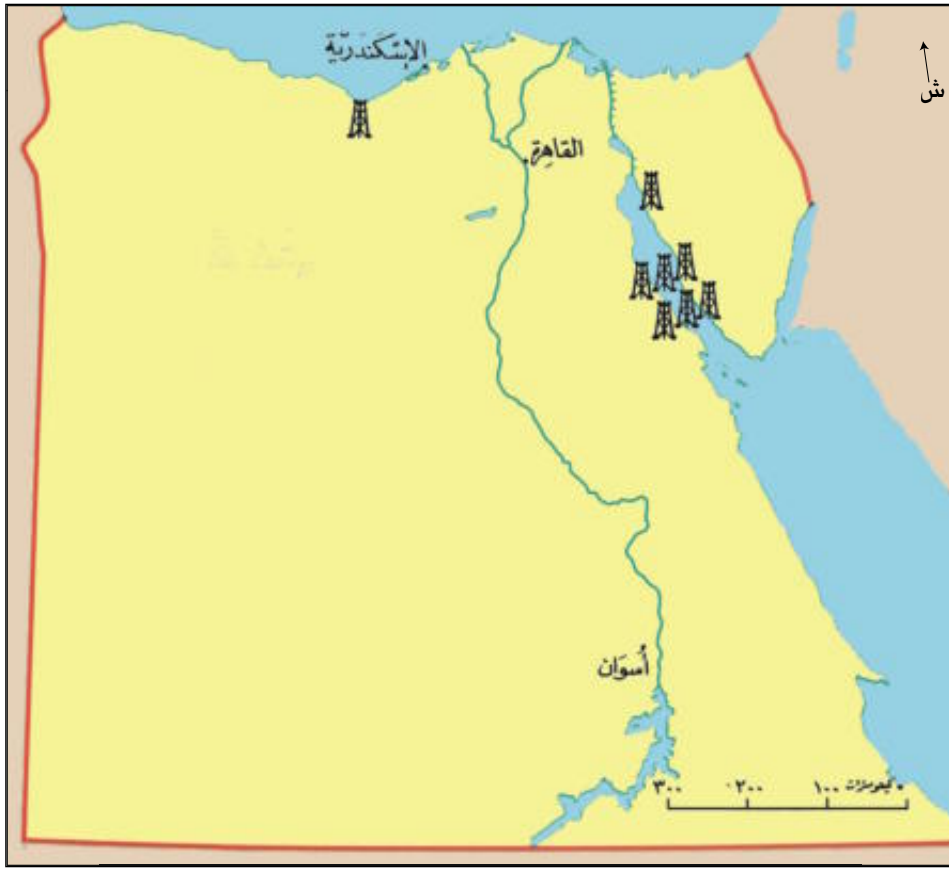
نفيذ نشاط (٢) تحاور وعبر بكتاب الأنشطة والتدريبات

٢- البترول:

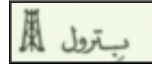
- مادة طبيعية تُستخرج من حقول باطن الأرض، سواء من البحر أو البر.
- أهميته: يتم تكريره عند درجات حرارة مختلفة، فيعطى مشتقات كثيرة منها: (البنزين - السولار - المازوت - الغاز) بالإضافة لبعض الخامات الصناعية مثل البلاستيك.
- مناطق الإنتاج: يتركز إنتاج البترول في خليج السويس الذي ينتج نحو ٤٠٪ من إنتاج مصر وشبه جزيرة سيناء التي تنتج نحو ٣٣٪ والصحراء الغربية نحو ١٤٪ وكذلك الصحراء الشرقية ثم البحر المتوسط.

معلومة إثرائية:

البترول في مصر له جذور تاريخية فقد عُرف منذ عهد الفراعنة ، حيث يوجد على جدران المعابد رسومات توضح أن الفراعنة استخدموا الزيت الخام كوقود للإضاءة وتم حفر أول بئر بترول في مصر في الصحراء الشرقية سنة ١٨٨٦م.



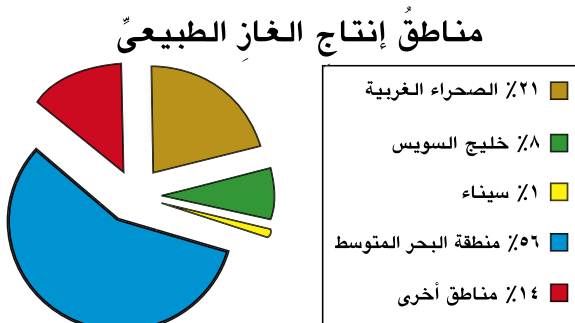
شكل (٥) خريطة توزيع البترول بجمهورية مصر العربية



نفيذ نشاط (٣) شاهد وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

٣- الغاز الطبيعي:

يوجد الغاز الطبيعي في مصر في حقول مستقلة أو في حقول مصاحبة لإنتاج البترول. الشكل المقابل يوضح نسب إنتاج الغاز الطبيعي في مصر:





أحد معامل تكرير البترول في مصر.



حقل (أبو ماضي) في شمال الدلتا أحد الحقول الرئيسية لإنتاج الغاز الطبيعي في مصر.

معلومة إثرائية:

تحتل مصر المركز الثاني عربياً بعد السعودية في تكرير البترول وتم إنشاء أول مصفاة لتكرير البترول في مصر والوطن العربي سنة ١٩١٣م وتستحوذ مصر حالياً على ١٢,٤٪ من إجمالي طاقة التكرير العربية من خلال ٩ معامل تكرير.

مفاهيم أتعلّمها:



تكرير البترول: عملية يتم فيها فصل مكونات البترول عن الزيت الأصلي.

٤- الكهرباء:

بدأ استخدام الكهرباء في مصر في أوائل القرن العشرين، ثم استخدمت في الصناعة منذ ١٩٣٠م، وتنقسم إلى:

(أ) كهرباء مائية «الكهرومائية»:

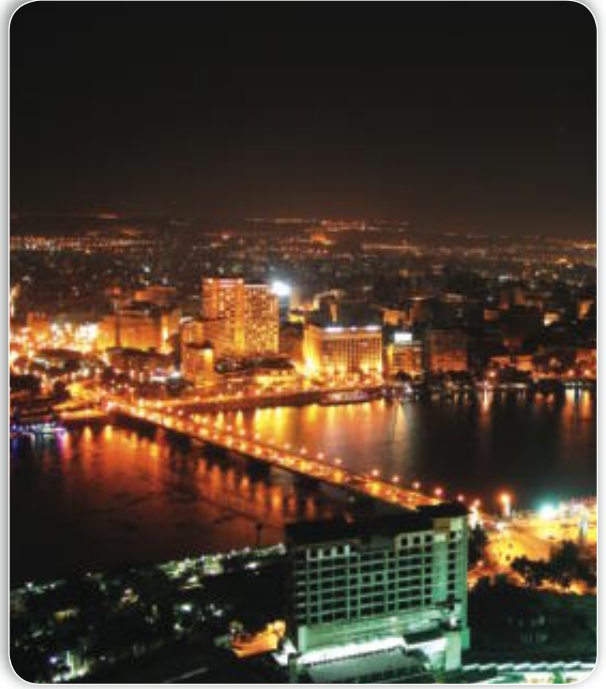
تعدُّ مصرُ أولى دولِ الوطنِ العربيِّ إنتاجًا للكهرباءِ المائية، ومن أمثلةِ محطاتِ

الكهرباءِ المائيةِ في مصر:

١- محطةُ كهرباءِ السدِّ العالى.

٢- محطةُ كهرباءِ خزانِ أسوان.

٣- محطةُ كهرباءِ قناطرِ إسنا.



القاهرة مضاءة

لمزيد من المعلومات عن الطاقة الكهرومائية استعن
بشبكة المعلومات الدولية :

شكل (٦) خريطة السودان والقناطر بالوجه القبلى في مصر



السدّ العالى

بدأ بناء السدّ العالى سنة ١٩٦١م وتم افتتاحه رسمياً ١٩٧١م وهو أعظم مشروع هندسى فى القرن الماضى.



قناطرُ إسنا

تنقسم قناة إسنا إلى قنطرتين هما القنطرة القديمة التى تم بناؤها عام ١٩٠٦م والقنطرة الحديثة التى يتم توليد الكهرباء حالياً.

اقرأ وتعلّم:

تمثل محطات طاقة الكهرباء المائية ١٨٪ من إجمالي الطاقة الكهربائية.



مفاهيمُ أنعلّمُها:

طاقة كهرومائية: هى الكهرباء المائية المولدة من السدود والقناطر والخزانات.
كهرباء حرارية: هى الكهرباء الناتجة عن احتراق الفحم والبتروöl والغاز الطبيعي.



محطة توليد كهرباء شمال القاهرة

تم افتتاح المرحلة الثانية
من محطة توليد كهرباء شمال القاهرة سنة ٢٠٠٧ م



مفاهيم أتعلمها:

طاقة غير متجددة:

وتشمل الفحم والبتروöl والغاز الطبيعي، ولا يمكن تعويضها فى زمن قصير.

طاقة متجددة:

وتشمل طاقة الرياح والشمس والأمواج وهى طاقة لا تنتهى.

(ب) كهرباء حرارية:

يتم توليد الكهرباء من محطات مثل:
شبرا الخيمة - شمال القاهرة - أبوقير
بالإسكندرية.

نفذ نشاط (٤) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة

والتدريبات

ثانيًا - مصادر الطاقة المتجددة:

- يتم توليد الطاقة المتجددة من الشمس والرياح والأمواج.
- تُستخدم الطاقة الشمسية فى تسخين المياه والأغراض المنزلية.
- يمكن أن تستغل مصر الأمواج فى توليد الكهرباء.
- تمتاز الطاقة المتجددة بأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.
- أهم مشاكلها ارتفاع ثمنها وحاجتها لوسائل تكنولوجية عالية.



الطاقة الشمسية



طاقة الرياح

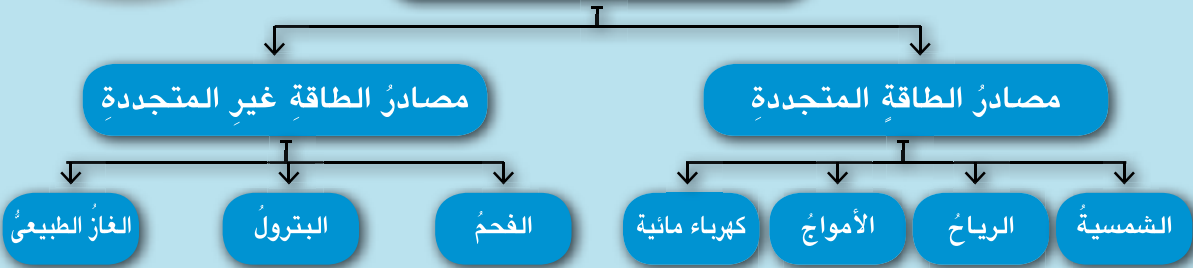
الطاقة الشمسية في مصر طاقة نظيفة ودائمة حيث تمتاز مصر بسطوع الشمس طوال العام.

يحتاج توليد الكهرباء من الرياح رياحاً لا تقل في سرعتها عن ٥ أمتار في الثانية.



تعلمت من هذا الدرس أن:

مصادر الطاقة



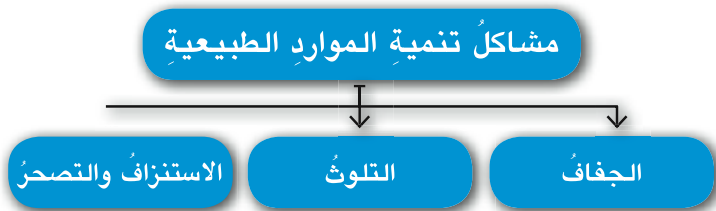
- مصادر الطاقة تنقسم إلى طاقة متجددة وطاقة غير متجددة.
- أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة هي الفحم وأقلها الغاز الطبيعي.
- منطقة خليج السويس تعتبر أكثر مناطق إنتاج مصر للبترول وأقلها الصحراء الشرقية.
- الطاقة المتجددة تمتاز بالمحافظة على البيئة.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

تنمية الموارد الطبيعية



تواجه الموارد الطبيعية في مصر العديد من المشاكل
لاحظ الشكل التالي:



أولاً: الجفاف وندرة الأمطار:



الصحاري المصرية

يسود الجفاف مصر بالكامل ما عدا الأطراف الشمالية
التي تسقط عليها أمطار شتوية قليلة.

مفاهيمُ نتعلّمُها:

الجفاف: حالة مناخية تندر فيها الأمطار مما يضر
بالأنشطة البشرية وخاصة الزراعة والرعى.

ماذا نتعلمُ في هذا الدرس؟

- أسباب تناقص الموارد الطبيعية.
- طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- مخاطر التلوث.

القضايا المتضمنة:

- البيئة: حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- حسن استخدام الموارد.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف بعض المفاهيم الجغرافية (جفاف - تصحر - استنزاف)
- يحدد النتائج المترتبة علي كلا من الجفاف والتلوث
- يحدد أسباب تناقص الموارد الطبيعية في مصر.
- يقترح حلولاً للحفاظ على الموارد الطبيعية.
- يكون اتجاهاً إيجابياً نحو المحافظة على البيئة وتنميتها.



شكل (٧) خريطة الأقاليم المناخية في مصر

نفيذ نشاط (١) لاحظ واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

وقد ترتب على الجفاف:

- اعتماد الحياة في مصر بشكل شبه كامل على نهر النيل.
- تركّز نحو ٩٧٪ من السكان في الدلتا والوادي.
- قلّة وجود مراعي غنية في مصر.
- عدم وجود غابات أو نباتات طبيعية كثيفة.

وسائل التغلب على الجفاف:

يمكن أن يتم التغلب على الجفاف والآثار المترتبة عليه عن طريق:

١- ترشيد استهلاك المياه.

٢- تطوير وسائل الري الزراعي.

تذكّر أنّ:



وجود النبات الطبيعي يقل في مصر لظروفها المناخية وقلة الأمطار بها حيث يقتصر وجود النبات الطبيعي على بعض النباتات الصحراوية بالإضافة إلى نباتات الواحات.



تلوث مائي

توجد مصانع عديدة بين القاهرة وأسوان تصرف مخلفاتها مباشرة إلى النيل.

معلومة إثرائية:

– هناك ٧٠٠ مليون طفل في العالم يتنفسون هواء ملوثاً لاسيما الأطفال المعرضون للتدخين في الأماكن المغلقة مما يهددهم بالإصابة بآزمات الربو بالإضافة إلى أمراض الجهاز التنفسي المختلفة التي غالبا ما يسببها التدخين.

مفاهيمُ اتعلّمها:

السحابة السوداء:

حالة من تلوث الهواء بالدخان يصيب إقليم القاهرة الكبرى والدلتا في شهرَي أكتوبر ونوفمبر بسبب الحرق المكشوف للمخلفات الزراعية خاصة قشّ الأرز.

٣- زيادة حملات التوعية بأهمية

المياه.

٤- الاستعانة باستخراج المياه

الجوفية.

ثانياً - التلوث:

أما التلوث فيشمل تلوث الهواء

وتلوث الماء وتلوث التربة.

يعتبر التدخين من العادات السيئة

التي أعتادها العديد من الناس ويكفي

أن الاستمرار في التدخين يتسبب في

تلوث هواء المنزل الذي ننشد فيه

الراحة أو هواء المكتب أو المكان الذي نمارس

فيه عملنا اليومي أو في وسائل النقل العام

فهل هناك خطورة على الإنسان أكثر من هواء

تلك الأماكن المغلقة التي تكون معبأة بدخان

التبغ؟

وقد ترتب على التلوث:

- تلوث مياه الشرب.
- التلوث الغذائي بالمبيدات الزراعية التي تستخدم في رش المحاصيل الزراعية.
- تدهور الأحوال الصحية وانتشار الأمراض بالقرب من المناطق الصناعية.
- تدهور الإنتاج السمكي في مصر.

نفذ نشاط (٢) اقرأ وخص بكتاب الأنشطة

والتدريبات

ثالثاً: الاستنزاف والتصحر:

تتعرض الأراضي الزراعية والثروة المعدنية والمياه الجوفية للاستنزاف؛ حيث يستخدم المورد بشكل أكبر من طاقته.

أضرار الاستنزاف والتصحر:

يؤدي الاستنزاف والتصحر إلى:

- 1- تناقص مساحة الأراضي الزراعية بشكل سريع مما يؤدي إلى تناقص الإنتاج الزراعي فتلجأ الدولة إلى استيراد القمح واللحوم من الخارج لسد حاجات السكان.
- 2- زيادة تلوث مياه الآبار والعيون في الواحات المصرية.
- 3- تناقص الثروة المعدنية ومصادر الطاقة بشكل سريع.



تَصَحُّر

إجهاد التربة بتكرار زراعتها
يؤدي لانخفاض إنتاجها تدريجياً.

مفاهيمُ أتعلمُها:

الاستنزاف:

سوء استخدام الإنسان للموارد بسبب عدم الوعي البيئي والزيادة السكانية الكبيرة.

التصحُّر:

هو تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنبات نتيجة لعوامل طبيعية أو بشرية.



مَنجَم

استخراج المعادن أهم مظاهر النشاط الصناعي



بئرُ مياهٍ جوفيةٍ

الزيادة السكانية في الواحات
تؤدي لنفاذ المياه الجوفية بسرعة.

نفيذ نشاط (٣) لاحظ وسجل بكتاب الأنشطة والتدريبات

معلومة إثرائية:

- بلغ عدد الألغام التي تم زرعها في شمال الصحراء الغربية خلال الحرب العالمية الثانية نحو ٢٠ مليون لغم في مساحة تبلغ ٢٢٪ من الأراضي المصرية، وتعود هذه الألغام استغلال البترول، والاستفادة من مليون فدان قابلة للزراعة. وقد تسببت الألغام خلال ٢٢ عامًا في موت ٦٩٦ شهيدًا وإصابة ٧٦٠٠ بإصابات جسيمة.
- هل تعلم أن قانون الوقاية من أضرار التدخين (رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠٧) يمنع التدخين في الأماكن المغلقة كما يقضى القانون نفسه بعقوبة المدخن في وسائل النقل العام بغرامة لا تقل عن ٥٠ جنيهًا وفي حالة العودة تكون العقوبة الحبس أو الغرامة.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- الموارد الطبيعية في مصر تواجه مخاطر تشمل: (الجفاف - التلوث - الاستنزاف - سوء الاستخدام - التصحر).
- عودة هذه الأسباب إلى الظروف الطبيعية وسوء استخدام الموارد وارتفاع نسبة الأمية وعدم وعي الأفراد بأهمية الموارد الطبيعية.
- تنمية الموارد الطبيعية تتم عن طريق مكافحة التلوث والاستنزاف والأساليب غير الجيدة في استخدام الموارد.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الأنشطة الاقتصادية في مصر



تمهيد:

- عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة .. النشاط الاقتصادي يعنى مدى استثمار الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من غذاء وملبس ومسكن وأمن وعدالة وترفيه.
- ويتنوع النشاط الاقتصادي في بلدنا مصر ما بين نشاط زراعى وسمكى ورعوى وصناعة ونقل ومواصلات وتجارة.
- بعض هذه الأنشطة تحقق فائضا يُصدر إلى الخارج وبعضها يحقق عجزا فيتم استيراده من الخارج مما أدى إلى ظهور التجارة الدولية.
- النمو السكاني السريع في بلدنا مصر يؤدي إلى التقليل من إنجازات النشاط الاقتصادي.



مترو الأنفاق

أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد أهمية الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- يستنتج أهمية النقل والمواصلات.
- يربط بين النقل والمواصلات والتجارة.
- يفسر أسباب قيام التجارة الدولية.
- يكون اتجاها إيجابيا لنبذ الإسراف.
- يقدّر قيمة العمل في حياتنا اليومية.
- يحلل الخرائط والبيانات الإحصائية.

دروس الوحدة

الدرس الأول : الإنتاج الزراعي والسمكي والرعوي.

الدرس الثاني : الصناعة.

الدرس الثالث : النقل والمواصلات والتجارة.

الإنتاج الزراعي والسمكي والرعي



أولاً - الإنتاج الزراعي في مصر:

- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر ٨,٥ مليون فدان. وهو ما يوازي ٣,٥٪ تقريباً من مساحة مصر.
- أهمية الزراعة في مصر:
 - ١- يعمل في الزراعة نحو ٣٠٪ من إجمالي قوة العمل في مصر.
 - ٢- تساهم الزراعة بنحو ٢٠٪ من جملة الصادرات السلعية في مصر.
 - ٣- تشمل الصادرات القطن الخام في المركز الأول ثم الأرز في المركز الثاني والبطاطس في المركز الثالث والبرتقال في المركز الرابع.

أهداف التنمية الزراعية:

- ١- زيادة مساحة الأراضي الزراعية بنحو ٣,٦ مليون فدان.
- ٢- زيادة المساحة المأهولة بالسكان في مصر من ٥,٥٪ سنة ٢٠٠٧م إلى ٧,٨٪ من المساحة الكلية سنة ٢٠١٥م.

مشروعات التنمية الزراعية في مصر:

- ومن أمثلة المشروعات الزراعية مشروع توشكي ومشروع ترعة السلام ومشروع شرق العوينات وهي مشروعات لم تكتمل حتي الآن.

نقد نشاط (١) تذكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية الزراعة في مصر.
- أحدث مشروعات التنمية الزراعية.
- مصادر الثروة السمكية.
- أسباب فقر مصر من الثروة الحيوانية.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الإستهلاك.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يوضح العلاقة بين الإنتاج الزراعي والسكان في مصر.
 - يستنتج أهمية مشروعات التنمية الزراعية في مصر.
 - يفسر ندرة المراعي في مصر.
 - يعطي تفسيراً للمفاهيم الآتية: توسع أفقي - توسع رأسي - تنمية زراعية.
 - يحدد على خريطة صماء لمصر أهم مصايد الأسماك.
 - يكون اتجاهها إيجابياً نحو ترشيد الاستهلاك.



مفاهيمُ اتعلّمُها:

الاتحاد الأوروبي: اتحاد اقتصادي وسياسي للدول الأوروبية يضم ٢٧ دولة.

التنمية الزراعية: تعني زيادة الإنتاج الزراعي عن طريق: (التوسع الأفقي - التوسع الرأسّي).

التوسع الأفقي: ويشمل زيادة مساحة الأراضي المزروعة عن طريق استصلاح مزيد من الأراضي.

التوسع الرأسّي: ويعني زيادة إنتاج الفدان باستخدام الوسائل العلمية في الزراعة.

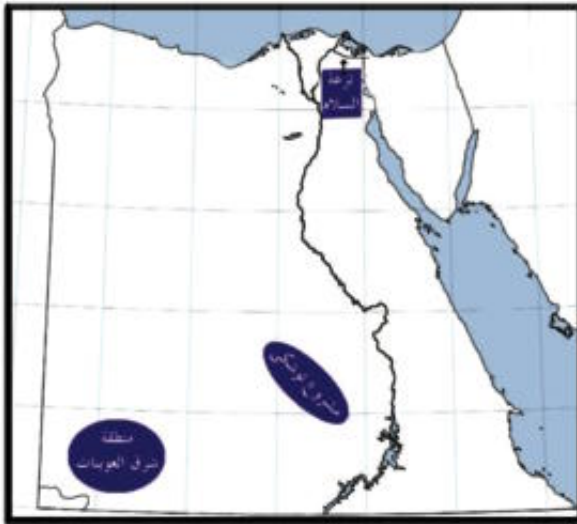


شعار الاتحاد الأوروبي

هل تعرفُ أن ...؟

الاتحاد الأوروبي يستقبل نحو ٤٢٪ من جملة الصادرات

الزراعية لمصر طبقاً لإحصاء سنة ٢٠٠٧م



نماذج من مشروعات التنمية الزراعية في مصر:

مشروع توشكى:

- هي قناة يصل طولها إلى ٥١ كيلومتراً يتم تزويدها بالمياه من بحيرة ناصر لرى مساحة واسعة لزراعتها على مراحل.
- بدأ وضع حجر الأساس لهذه القناة في ٩ يناير سنة ١٩٩٧م.
- يتم زراعتها بالنباتات الطبية ونباتات الزينة، وغيرها من المحاصيل الزراعية.

شكل (٨) خريطة مشروعات التنمية الزراعية

مشروع ترعة السلام:

هى قناة الهدف منها مد مياه النيل إلى شمال سيناء لاستصلاح الأراضي بها وزراعتها.

مشروع شرق العوينات:

- يهدف المشروع إلى استصلاح نحو ٢٥٥ ألف فدان اعتمادًا على المياه الجوفية.
- تتم زراعة القمح والشعير والفاكهة والنباتات الطبية في أراضي هذا المشروع.

لمزيد من المعلومات عن مشروعات التنمية الزراعية في مصر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

نفذ نشاط (٢) فكر وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات

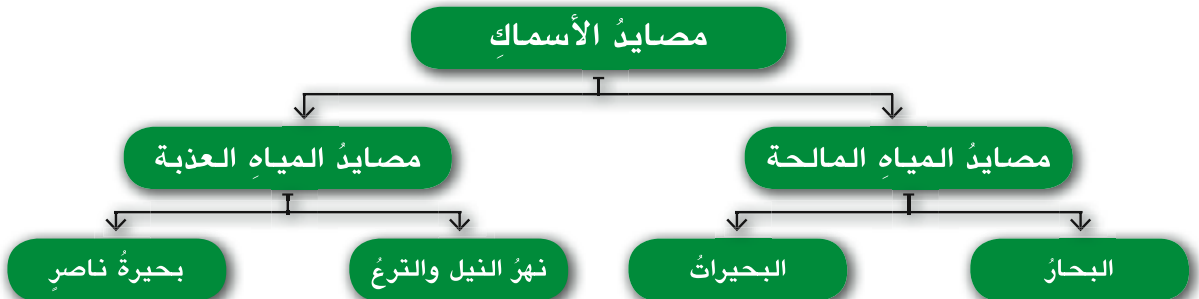
نفذ نشاط (٣) حدد وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

ثانيًا - الإنتاج السمكي في مصر:



تبلغ نسبة إنتاج مصر من الثروة السمكية من المياه المالحة ١٩٪ من جملة الإنتاج السمكي بينما تبلغ نسبة إنتاج الأسماك من المياه العذبة ٨١٪.

يقل إنتاج الأسماك من البحر الأحمر بسبب وجود الشعاب المرجانية وقلة الموانئ عليه.



أسباب نقص الإنتاج السمكي في مصر:

إن حجم المصايد السمكية في مصر يبلغ ١٣ مليون فدان، ورغم ذلك فالإنتاج السمكي لا يكفي حاجة السكان للأسباب الآتية:

١- تلوث سواحل البحار والبحيرات.

٢- التوسع العمراني على حساب البحيرات.

٣- استخدام الوسائل البدائية في الصيد.

٤- صعوبة الصيد من البحر الأحمر لكثرة الشعاب المرجانية به.

نفذ نشاط (٤) فكر واقتراح بكتاب الأنشطة والتدريبات

وتشمل البحيرات الطبيعية في مصر:

١- البردويل. ٢- المنزلة.

٣- البرلس. ٤- إيدكو ومريوط.

٥- البحيرات المرة. ٦- قارون.



البحر المتوسط

أكثر بحار العالم تلوثاً بسبب كثرة حركة الملاحة به والسفن العملاقة التي تلقى مخلفاتها فيه.



مصايد نهر النيل

نفذ نشاط (٥) لاحظ وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات



خريطة (٩) للبحيرات المالحة على طول ساحل البحر المتوسط



بحيرة المنزلة

تتعرض البحيرات الطبيعية في مصر
للتلوث والردم للبناء عليها.



المرعى الفقيرة

يقتصر وجود المرعى الطبيعية في مصر
على شمال سيناء والساحل الشمالي والواحات.

أهداف تنمية الثروة السمكية:

١- زيادة إنتاج الأسماك من النيل

والبحار والبحيرات

٢- زيادة الإنتاج السمكي الذي يعمل

على تقليل واردات مصر من اللحوم

والأسماك.

٣- رفع مستوى المعيشة بزيادة دخل

الأفراد والصيادين.

ثالثاً - الإنتاج الرعوي في مصر:

● المرعى الطبيعية في مصر نادرة

ومنخفضة القيمة الاقتصادية.

● ويعود ذلك إلى طبيعة المناخ الجاف

وشبه الجاف لمصر.

● تقتصر تربية الحيوان في المزارع على

البرسيم وغيره من المحاصيل أو في

الحقول للمساعدة في أعمال الزراعة وإنتاج الألبان واللحوم.



تعلمت من هذا الدرس أن:

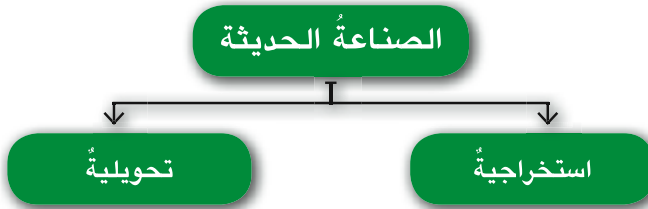
- مصر دولة تعتمد على نهر النيل في الزراعة.
- للزراعة أهمية كبرى في الاقتصاد المصري.
- الحكومة تهتم بالتنمية الزراعية من خلال المشروعات الزراعية وزيادة إنتاجية الأراضي الزراعية.
- الإنتاج السمكي في مصر لا يتناسب مع حجم المصايد السمكية لأسباب متعددة.
- تنمية الثروة السمكية يعنى تقليل واردات مصر من اللحوم والأسماك.
- الإنتاج الرعوى في مصر قليل نظراً لسيادة الأراضي الصحراوية.
- من الممكن تنمية الإنتاج الرعوى في مصر بوسائل مبتكرة وحديثة.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الصناعة



تهتمُّ مصرٌ بالصناعة اهتمامًا كبيرًا للحاقِ بركبِ التقدم والنهضة الاقتصادية. تنقسمُ الصناعة الحديثة إلى نوعين:



أولاً - الصناعاتُ الاستخراجية:

- وتشملُ استخراجَ الموادِّ الخام من الطبيعة.



استخراج البترول

مفاهيمُ أتعلَّمُها:

الصناعة:

إجراء تحويلاتٍ على الموارد بما يجعلها أقدَر على إشباع حاجاتِ الإنسان.

ماذا نتعلَّمُ في هذا الدرس؟

- أهمية الصناعة في مصر.
- المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة.
- الأضرار البيئية التي تسببها الصناعة.

القضايا المتضمنة:

- حماية البيئة وتجميلها.

أهدافُ الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يفرق بين الصناعة الاستخراجية والتحويلية.
- يعدد المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة.
- يتعرف أهم الصناعات المصرية.
- يفسر أهمية الصناعات المصرية.
- يقدم مقترحات لمشكلة التلوث التي تسببها الصناعة.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (صناعة - صناعة استخراجية - صناعة تحويلية).

- يعتبر التعدين واستخراج البترول من الصناعات الاستخراجية.

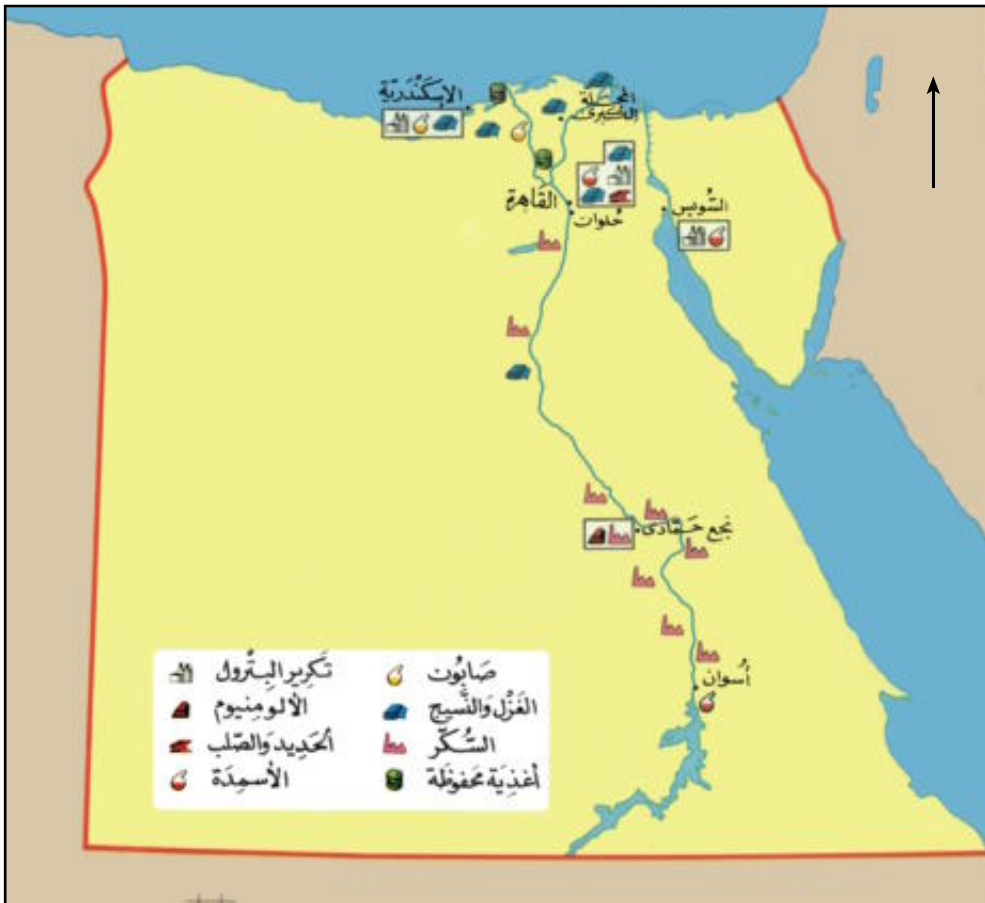
معلومة إثرائية:



ثورة صناعية: لفظ يطلق على بداية التحول من الصناعة البدائية اليدوية إلى الصناعة الحديثة التي تعتمد على الآلات وتحقيق فائض إنتاجي، وشاع استخدام هذا اللفظ عندما تمكن البريطاني جيمس وات James Watt سنة ١٧٦٠م من استخدام طاقة البخار في إدارة الآلات.

ثانيًا: الصناعات التحويلية:

وتشمل تحويل المواد الخام باستخدام الآلات والأدوات إلى صناعات متنوعة.



شكل (١٠) خريطة لأهم الصناعات في مصر

مقومات الإنتاج الصناعي في مصر:

المقومات الطبيعية والبشرية:

تتوافر في مصر المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الصناعة وتشمل:

١- وجود الخامات الزراعية والمعدنية اللازمة للصناعة.

٢- العمالة الوفيرة الرخيصة.

٣- وجود مصادر الطاقة مثل البترول والغاز الطبيعي.

٤- وجود الأسواق الداخلية والخارجية لتصريف المنتجات.

٥- وفرة وسائل النقل والطرق.

٦- وفرة رؤوس الأموال المحلية والأجنبية.

نفذ نشاط (١) اقرأ وصنف بكتاب الأنشطة والتدريبات

أهم الصناعات المصرية:

٢- صناعة الأغذية المحفوظة.

٤- صناعة الأثاث.

٦- الصناعات الكيماوية.

١- صناعة الغزل والنسيج.

٣- صناعة المشروبات.

٥- الصناعة التعدينية.

٧- صناعة المعادن الأساسية.

نفذ نشاط (٢) فكر ورتب بكتاب الأنشطة والتدريبات



صناعة الغزل والنسيج



الزراعة

بدأت صناعة الغزل والنسيج في مصر على يد (محمد علي) وتطورت على يد طلعت حرب مؤسس بنك مصر سنة ١٩٢٠م، ومركز هذه الصناعة هو المحلة الكبرى وشبرا الخيمة وكفر الدوار.

الزراعة المصرية تعتمد على صناعة الأسمدة وهي إحدى الصناعات الكيماوية التي تعتمد على الفوسفات المحلي. وتساعد الزراعة على توفير المادة الخام.



صناعة الأسمنت

صناعة الأسمنت في مصر تساهم بنصيب كبير في الصادرات المصرية ولكنها تلوث البيئة.



صناعة الأثاث

تعتبر القاهرة ودمياط من أهم مراكز صناعة الأثاث في مصر.

نشاط (٣) أكمل الجدول بكتاب الأنشطة والتدريبات

تذكر أن:



تساهم الصناعات السبع السابقة بنحو ٨٠٪ من جملة الصناعات المصرية.

أهمية الصناعة في مصر:

- ١- يعمل بالصناعة أقل من ١٥٪ من الأيدي العاملة في مصر.
- ٢- تساهم الصناعة بنحو ١٧,٢٪ من الاقتصاد المصري سنة ٢٠٠٧ م.
- ٣- النمو الصناعي يوفر المزيد من فرص العمل وبالتالي محاربة البطالة.
- ٤- تؤدي الصناعة لرفع دخول الأفراد وبالتالي رفع مستوى المعيشة.
- ٥- تساهم في تلبية حاجات السكان.
- ٦- تساهم في رفع قيمة الصادرات.

نفذ نشاط (٤) تخيل وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

الصناعة والبيئة:

تسبب الصناعة أضرارًا كبيرة للبيئة متمثلة في:

- ١- تلوث الهواء.
- ٢- تلوث الماء.
- ٣- تدهور البيئة الريفية.

نفذ نشاط (٥) لاحظ وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

نفذ نشاط (٦) تذكر وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

اقرأ وتعلم:

زيادة النمو الصناعي تؤدي إلى نمو المدن وزيادة الهجرة إليها من الريف فيحدث مزيد من التدهور لمرافق المدن وقلة العمالة الزراعية في الريف.



معلومة إثرائية:

- هل تعلم أن القانون المصري وضع عقوبات مغلظة لمحاربة تعاطي المخدرات هي:
- ١- تدرج العقوبات حسب نوع المخدر وحسب نوع الجريمة فتصل إلى السجن من ٣: ١٥ سنة وغرامة لا تقل عن ١٠ آلاف جنيه ولا تتجاوز ٥٠ ألف جنيه في حالة الاستعمال الشخصي (التعاطي).
 - ٢- تشير المادة (٣٩) من القانون لسنة ١٩٨٩م أنه يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن سنة وبغرامة لا تقل عن ألف جنيه ولا تتجاوز ٣ آلاف جنيه لكل من ضبط في مكان أعد أو هيئ لتعاطي المخدرات وذلك في أثناء تعاطيه مع علمه بذلك.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- الصناعة تنقسم إلى صناعات استخراجية وصناعات تحويلية.
- الصناعة لها عدة مقومات: طبيعية ، وبشرية ضرورية لقيامها.
- أهم الصناعات المصرية هي: (صناعة الغزل والنسيج والمواد الغذائية).
- الصناعة لها أهمية في الاقتصاد المصري ، ولكنها تسبب أضرارًا بيئية.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



النقل والمواصلات والتجارة

تهتم مصر بإقامة شبكة جيدة من طرق النقل والمواصلات وخطوط السكك الحديدية.

أولاً - النقل:

تتوافر في مصر الطرق البرية والسكك الحديدية والمطارات والموانئ البحرية والنهرية الجيدة وذلك للأسباب الآتية:

- ١- موقع مصر المتميز بين قارتين هما: قارة آسيا وقارة إفريقيا وعلى مقربة من أوروبا.
- ٢- امتداد نهر النيل من الجنوب إلى الشمال فأصبح حلقة وصل لجميع سكان الوادي والدلتا.
- ٣- استواء معظم سطح مصر بشكل لا يعوق إنشاء الطرق والسكك الحديدية.
- ٤- مصر تطل على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر المتوسط والبحر الأحمر.
- ٥- اعتدال مناخ مصر طوال العام.
- ٦- أدت قناة السويس إلى ربط البحرين المتوسط والأحمر.

تذكر أن:

مصر دولة أفروآسيوية، حيث يقع معظمها في قارة إفريقيا ما عدا شبه جزيرة سيناء فتقع في قارة آسيا وتمثل سيناء ٦٪ من مساحة مصر.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية النقل في مصر.
- العلاقة بين النقل والتجارة.
- تقدير دور الدولة في التنمية الاقتصادية.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد أنواع النقل في مصر.
- يحدد أرخص وأفضل أنواع النقل.
- يكون اتجاهها إيجابياً نحو التقدم وحسن استغلال الموارد.
- يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

نفذ نشاط (١) استعن وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

١- النقل البري:

ويشمل:

١- السكك الحديدية.

٢- الطرق.



السكك الحديدية

تعتبر مصر ثاني دولة في العالم استخدامًا للسكك الحديدية بعد إنجلترا ، حيث أقيم أول خط بها سنة ١٨٥٦م بين القاهرة والإسكندرية بطول ٢٠٩ كم.

معلومة إثرائية:

حوادث التصادم التي تحدث في الطرق بين وسائل المواصلات المختلفة كالسيارات والقطارات تنتج عن عدم الالتزام بقواعد المرور أو السرعة الزائدة ، أو إهمال صيانة السيارات أو القيادة تحت تأثير المخدرات التي تؤثر على الجهاز العصبي ، كما تؤثر على التركيز وتقدير المسافات.



الشاحنات والسيارات

توجد في مصر طرق ذات مواصفات دولية مثل: (طريق القاهرة إسكندرية وطريق الصعيد الصحراوي) وهذه الطرق ساهمت في نقل الأفراد وربط المدن المصرية ببعضها ويبلغ طولها ١٠٠٠ كم.



مترو الأنفاق

مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت مترو الأنفاق ليربط بين ثلاث مدن مصرية هي: (القاهرة - الجيزة - القليوبية) وهو ما يعرف بإقليم القاهرة الكبرى.

نفذ نشاط (٢) لاحظ وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

مفاهيمُ أتعلمُها:



نقل ومواصلات: هو الانتقال من مكانٍ لآخر بواسطة وسائل النقل البرية والمائية

والجوية ويستخدم لنقل الأفراد والسلع.

هو اتصال الأفراد دون انتقال عبر الهاتف والإنترنت.

اتصالات:

٢ - النقل المائي :

(أ) النقل النهري :

يمثل النقل النهري وسيلة رخيصة وقد ساهمت في نقل البضائع رخيصة الثمن كبيرة الحجم مثل الجير والفحم، والرمل والأسمدة إلخ..

(ب) النقل البحري :

النقل النهري

● يتم عن طريق البحرين الأحمر والمتوسط وقناة السويس.

● يتم عن طريق موانئ مصر (عملية تصدير واستيراد السلع المختلفة).



فنار دمياط

تم إنشاء ميناء دمياط لتخفيف الضغط على ميناء الإسكندرية.



ميناء الإسكندرية

ميناء الإسكندرية أكثر الموانئ المصرية أهمية لأنه يقع في مواجهة أكثر مناطق العالم تقدماً في أوروبا.



ميناء سفاجا

تقل أهمية الموانئ على البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال من الساحل ووجود الشعاب المرجانية.



هيئة إدارة قناة السويس

قناة السويس هي ممر ملاحى هام يربط البحر الأحمر جنوباً بالبحر المتوسط شمالاً لنقل بترول الخليج والمنتجات الأخرى إلى العالم كله.

نفذ نشاط (٣) كلمة السر بكتاب الأنشطة والتدريبات

تذكّر أن:

- يعوق الملاحة النهرية في مصر وجود السدود والقناطر على طول مجرى النهر.
- عدد الموانئ البحرية في مصر يبلغ ٤٠ ميناءً تجاريًا، و٦ موانئ تعدينية، و٦ موانئ صيد، و٥ موانئ سياحية، و١٠ موانئ بترول.



٣- النقل الجوي:



النقل الجوي في مصر

يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار وتخطى المرتفعات والبحار ولكن أبرز عيوبه ارتفاع تكاليف استخدامه مقارنة بالوسائل الأخرى، وتبعد المطارات. وتمتلك مصر ٣٠ مطارًا وتصل خطوطها الجوية إلى ٧٤ مدينة عالمية و١٢ مدينة مصرية.

نفذ نشاط (٤) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات ثانيًا: التجارة:

انتقال السلع والخدمات من مكان لآخر. وتنقسم إلى تجارة داخلية وتجارة خارجية.

نفذ نشاط (٥) تذكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

مفاهيم أتعلّمها:

- التجارة الداخلية: انتقال السلع والخدمات داخل حدود الدولة .
- التجارة الخارجية: انتقال السلع والخدمات بين الدولة ودول العالم المختلفة

أهداف التجارة الداخلية:

- ١- نقل المواد الخام من مناطق إنتاجها إلى مناطق تصنيعها.
- ٢- نقل السلع المصنعة أو المواد الخام من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك.

تذكّر أن:

مصر تعمل على تنمية التجارة الداخلية عن طريق النقل ومد طرق المواصلات والدعاية لهذه المنتجات.



تمثال الحرية في الولايات المتحدة

أهداف التجارة الخارجية:

- ١- تصدير الفائض من المنتجات المصرية إلى الخارج.
- ٢- توفير النقد الأجنبي.
- ٣- توفير مزيد من فرص العمل عن طريق عملية التصدير.
- ٤- سد حاجة السكان خاصة من الغذاء والوسائل التكنولوجية التي تعجز الصناعة المحلية عن تصنيعها وذلك عن طريق عملية الاستيراد.

تعمل مصر على تنمية التجارة الخارجية عن
تعتبر الولايات المتحدة ثاني أكبر شريك تجاري
لمصر بعد دول الاتحاد الأوروبي.
طريق:

مفاهيمهم أتعلمها:

تجمع الكوميسا:

اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا
وعدها الآن ٢٠ دولة إفريقية منها مصر.

١- عقد الاتفاقيات مع الدول الأخرى.

٢- عضوية التجمعات الاقتصادية في إفريقيا
وأوروبا.

٣- تحسين الصناعة والمنتجات المصرية.

٤- تحسين طرق النقل والمواصلات.

٥- الدعاية للمنتجات المصرية.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- مصر تتمتع بموقع متميز.
- مصر تتوافر فيها الطرق البرية والمائية والجوية.
- الدولة تسعى لتنمية طرق النقل والمواصلات لزيادة النشاط التجاري.
- التجارة تنقسم إلى تجارة داخلية وتجارة خارجية.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

مصر قبل الإسلام



تمهيد:

عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..

- سبق أن درسنا في الصف الرابع الابتدائي أحداثًا وشخصيات من العصر الفرعوني الذي انتهى باحتلال الفرس ثم اليونان لمصر.
- واستمرارًا للربط التاريخي بين العصور التاريخية يسعدنا أن نقدم لك في هذه الوحدة أحداثًا وشخصيات من العصر البطلمي والعصر الروماني والحقب القبطية في مصر.
- كما تعتبر هذه الوحدة تمهيدًا لظهور الإسلام في مصر.



معبد رأس السوداء

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح نشأة كل من دولتي البطالمة والرومان في مصر.
- يتعرف إنجازات بعض حكام البطالمة والرومان.
- يحدد مواقع ما خلفه البطالمة والرومان من آثار وفنون.
- يستنتج قيمة المواطنة في عصر البطالمة والرومان.
- يفسر أسباب سقوط الحكم البطلمي والروماني في مصر.
- يحدد بداية الحقب القبطية في مصر.
- يتعرف أهم أعمال القديس مرقس في مصر.
- يستنتج أسباب اضطهاد دقلديانوس للديانة المسيحية.
- يحدد أهم مواقع الآثار والفنون في الحقب القبطية.
- يتعرف على بعض المفاهيم والمصطلحات مثل: (رواق-سوارى-مسيحية-اضطهاد-عصر الشهداء).

دروس الوحدة:

الدرس الأول :

شخصيات وأحداث من العصر البطلمي في مصر.

الدرس الثاني:

شخصيات وأحداث من العصر الروماني في مصر.

الدرس الثالث:

الحقب القبطية في مصر.

شخصيات وأحداث من العصر البطلمي في مصر



بطليموس الأول



كليوباترا السابعة

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- كيف تأسست دولة البطالمة في مصر.
- أشهر ملوك دولة البطالمة.
- ما خلفه البطالمة من آثار وفنون.
- أسباب سقوط دولة البطالمة.

القضايا المتضمنة:

- التربية من أجل المواطنة.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يوضح نشأة دولة البطالمة في مصر.
- يتعرف على إنجازات أشهر حكام البطالمة.
- يعدد ما خلفه البطالمة من آثار وفنون.
- يقدّر احترام البطالمة لديانة وعادات وتقاليد المصريين.
- يفسر أسباب سقوط دولة البطالمة.
- يستنتج مدى استمتاع المصريين بحقوق المواطنة في عصر البطالمة.
- يعطى تفسيرًا لمفهوم المواطنة.

- العصر البطلمي هو عصر خلفاء الإسكندر الأكبر المقدوني (اليوناني) في مصر.
- فبعد وفاة الإسكندر الأكبر قُسمت إمبراطوريته بين قواده فكانت مصر من نصيب القائد بطليموس الأول الذي سُمي هذا العصر نسبةً إلى اسمه.
- استمر حكم البطالمة في مصر ما يقرب من ثلاثمائة سنة حكم فيها ستة عشر حاكمًا يحملون اسم بطليموس.



الإسكندر الأكبر



بطلميوس الأول

ومن أشهر حكام دولة البطالمة:

بطلميوس الأول:

لقبه «سوتر» أى المنقذ (٣٢٣-٢٨٥ ق.م):

- هو بطلميوس بن لاجوس الذى تربى فى قصر الملك فيليب الثانى والد الإسكندر الأكبر.
- كان صديقاً للإسكندر الأكبر وأشهر قواده وشارك معه فى معظم حروبه وكان يكبره بعشر سنوات.
- كان لبطلميوس الأول رغبة كبيرة فى الانفراد بحكم مصر لما فيها من ثروة عظيمة ولما لها من تاريخ مجيد.
- نجح بطلميوس الأول فى تأسيس دولة البطالمة فى مصر واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة ومقرًا لحكم دولته واستمر فى الحكم ٣٨ عامًا.

لمزيد من المعلومات عن بطلميوس الأول استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية

نفذ نشاط (١) شاهد وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

أهم أعماله:

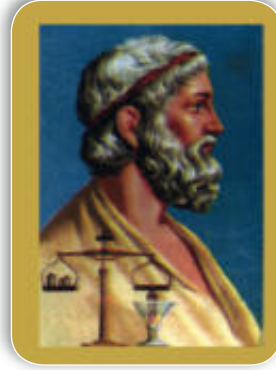
- إنشاء دار البحث العلمى (جامعة الإسكندرية قديمًا) التى تخرج فيها علماء كثيرون مثل:
 - إقليدس عالم الهندسة.
 - أرشميدس عالم الطبيعة.
 - بطليموس الجغرافى.
 - مانيتون المؤرخ المصرى.
- وضع نواة لمكتبة الإسكندرية قديمًا.



إقليدس عالم الهندسة



مكتبة الإسكندرية قديماً



أرسطو

- اهتمّ بالزراعة وجعلها أكثر من مرة في العام وأدخل إلى مصر الساقية والطنبور إلى جانب الشادوف وكان الفلاح المصري يستخدمها لوقت قريب.
- أنشأ كثيراً من المناحل لتصدير العسل إلى الصين.
- اهتمّ بالصناعة وخاصة صناعة المنسوجات الكتانية، وعمل على ترويج التجارة وسك أول عملة معدنية في مصر.



الطنبور



عملة معدنية من العصر البطلمي

لمزيد من المعلومات عن أهم أعمال بطليموس الأول استعن بمكتبة المدرسة و بشبكة المعلومات الدولية .

نفذ نشاط (٢) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

مفاهيمهم أتعلّمها:

بطالمة: اسم ينسب إلى بطليموس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر.
جامعة: دار للعلم يدرس فيها الطالب العديد من التخصصات العلمية والأدبية.



كليوباترا السابعة:



كليوباترا السابعة

- تولت الحكم بعد بطلميوس الثاني عشر.
- تحالفت كليوباترا مع القائد الروماني أنطونيوس ضد القائد الروماني أكتافيوس اللذين كانا يتنازعا على حكم روما.
- انتهى النزاع بانتصار أكتافيوس على أنطونيوس وحليفته كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
- انتحر أنطونيوس وتبعته كليوباترا، وبوفاتها انتهى عصر دولة البطالمة وأصبحت مصر ولاية رومانية.

لمزيد من المعلومات عن حياة كليوباترا السابعة استعن بشبكة الإنترنت .

اقرأ وتعلم:



كليوباترا السابعة كانت تجيد عدة لغات مثل: (المصرية-الفارسية-الإثيوبية-الصومالية)

ما خلفه البطالمة من آثار وفنون:



لوحة على أحد جدران معبد دير المدينة

١- معبد دير المدينة:

بناه بطلميوس الرابع بالبر الغربي من الأقصر تمجيداً للإلهة (ماعت) إلهة العدالة.



معبد دندرة

٢- معبد دندرة:

بُنِيَ في عهدِ الأباطرةِ الأوائلِ ، تمجيداً
للإلهة (حتحور) ربةِ الأمومةِ والحبِّ
والجمالِ عند المصريين القدماءِ.



معبد إدفو

٣- معبد إدفو:

بناه بطلميوس السادس لعبادةِ الإله سبك
والإله حورس الكبير.

٤- معابد فيلة:

تعد معابد جزيرة فيلة من أشهر المباني
الدينية التي ترجع إلى عصر البطالمة
والتي تميزت بجمال الطبيعة حولها حتي
لقد سميت بلؤلؤة مصر .



أحد معابد فيلة

استعن بمكتبة المدرسة و بشبكة المعلومات الدولية.
لتتعرف كيف أنقذت منظمة اليونسكو هذه المعابد.

من أبرز الآثار في النوبة: معبد كلابشه ومعبد بيت
الوالي ومعبد دندور ومعبد وادي السبوع وغيرها

نفذ نشاط (٣) لاحظ وعبر بكتاب الأنشطة والتدريبات

نفذ نشاط (٤) اقرأ واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

مفاهيمُ أتعلَّمُها:



منارة: بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق ويستخدم في إرشاد السفن ليلاً ونهاراً.
المواطنة: ممارسة المواطن للحقوق والتزامه بالواجبات. ويتضمن مفهوم المواطنة
المشاركة في العمل العام والعمل التطوعي ، والمساواة بين جميع المواطنين ، والعمل
على تحقيق الديمقراطية ، والممارسة في الحياة العامة ، وتحقيق قيم الانتماء .

أسباب سقوط دولة البطالمة:

معلومة إثرائية

نظراً لأهمية الحدود الجنوبية لمصر في العصر البطلمي أقيمت العديد من القلاع و الحصون بالنوبة منها (سمنة ، بوهن ، كوبان ، قمنة وغيرها)



بطلميوس السادس

- ١- ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث.
- ٢- كثرة النزاع بين أفراد أسرة البطالمة منذ عهد بطلميوس السادس.
- ٣- تدهور الزراعة والصناعة والتجارة في نهاية عهد البطالمة.
- ٤- ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.
- ٥- كثرة الحروب مع السلوقيين حكام سوريا.
- ٦- زيادة نفوذ روما وتدخلها في أحوال مصر وخاصة في عهد كليوباترا السابعة.

نفذ نشاط (٥) فكر وصنف بكتاب الأنشطة والتدريبات

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية..

تعلمت من هذا الدرس أن:



- العصر البطلمي هو عصر خلفاء الإسكندر الأكبر في مصر.
- بطلميوس الأول نجح في تأسيس دولة البطالمة في مصر.
- بطلميوس الأول أنشأ دار البحث العلمي (جامعة الإسكندرية قديماً).
- بطلميوس الأول أهتم بالزراعة والصناعة والتجارة.
- تحالفت كليوباترا مع أنطونيوس ضد أكتافيوس وانتهى الصراع بانتصار أكتافيوس في معركة «أكتيوم البحرية».
- أهم الآثار البطلمية في مصر هي: (معبد دير المدينة- معبد دندرة- معبد إدفو- معابد جزيرة فيلة).

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



شخصيات وأحداث من العصر الروماني في مصر

في الفترة التي ضعفت فيها دولة البطالمة في مصر بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق أمامهم سوى مصر التي تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق.م بعد هزيمة الملكة كليوباترا آخر ملوك دولة البطالمة وحليفها أنطونيوس.

نفذ نشاط (١) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

انقسم العصر الروماني في مصر إلى عصرين

الأول : العصر الروماني من ٣٠ ق.م : ٣٩٥ م

الثاني : العصر البيزنطي من ٣٩٥ م : ٦٤١ م

نفذ نشاط (٢) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر:

١- أكتافيوس (أغسطس قيصر):

● حمل لقب أغسطس؛ أي المبجل، وقد أطلق هذا الاسم على أحد شهور السنة الميلادية.

● أصبح إمبراطوراً على مصر بعد وفاة يوليوس قيصر.

● قضى على ثورات المصريين في بداية حكمه.

● احترم عقائد المصريين وقدم القرابين للآلهة المصرية.

● اهتم بالزراعة وتطهير الترع وشئون الري وإعادة بناء الجسور.



أكتافيوس (أغسطس قيصر)

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- كيف أصبحت مصر ولايةً رومانية.
- أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر.
- ما خلفه الرومان في مصر من آثار وفنون.
- أحوال مصر في عصر الرومان.
- أسباب سقوط الحكم الروماني في مصر.

القضايا المتضمنة:

- المواطنة والحرية ومقاومة الظلم.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يصف كيف أصبحت مصر ولايةً رومانية.
- يستنتج أعمال أشهر شخصيات الحكم الروماني في مصر.
- يتعرف على ما خلفه الرومان في مصر من آثار وفنون.
- يستنتج أسباب سقوط الحكم الروماني في مصر.
- يعطى تفسيراً لمفهوم (جبانة-رواق-سواي).

تذكر أن: السنوات قبل الميلاد تتناقص وبعد الميلاد تتزايد.

٢- دقلديانوس:



دقلديانوس

- كان قائد قوات الحرس الخاص للإمبراطور الروماني ثم تولى عرش الإمبراطورية بعد وفاته.
- نجح في القضاء على ثورة المصريين في الإسكندرية ثم أحسن معاملة أهلها فبنوا له عمودًا كبيرًا عُرف باسم عمود السواري.
- تنازل عن الحكم للإمبراطور قسطنطين الأول.

مفاهيمهم أتعلّمها:

رومانيون:

سكان عاصمة الإمبراطورية الرومانية التي حكمت مصر بعد القضاء على دولة البطالمة.

٣- قسطنطين الأول:



قسطنطين

- هو إمبراطور روماني عُرف باسم قسطنطين العظيم.
- كان حكمه نقطة تحول في تاريخ المسيحية حيث أصدر عام ٣١٣ م مرسوم ميلانو الذي أعلن فيه إلغاء العقوبات المفروضة على من يعتنق المسيحية واعترف بها ديانة إلى جانب الديانة الوثنية وأنهى بذلك عصر اضطهاد المسيحية.
- قام بإعادة أملاك الكنيسة المصادرة.

اجمع معلومات عن قسطنطين الأول من (المكتبة-شبكة المعلومات الدولية).

نفذ نشاط (٣) تذكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

ما خلفه الرومان من آثار وفنون:



جبانة كوم الشقافة

١- جبانة كوم الشقافة (الإسكندرية):

هى مزيج من الفن الرومانى والفن الفرعونى.

٢- حصن بابليون فى عصر الإمبراطور تراجان:

بنى حصن بابليون للحماية العسكرية الرومانية

ويكون خط الدفاع الأول لبوابة مصر الشرقية. وقد اختير هذا الموقع لأنه يتوسط مصر بين

الوجه البحرى والوجه القبلى وبذلك يسهل على الرومان السيطرة على أية ثورات ضدهم.

نفذ نشاط (٤) تأمل واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات .



مفاهيم أتعلمها:

جبانة: لفظ أُطلق على مكان دفن الموتى ومشتقة من كلمة الجب أى البئر.

هل تعرف؟

نشأت جبانة كوم الشقافة كمقبرة لأسرة واحدة ثم استُخدمت لدفن العديد من الأسرات وكان الميت يدلى بالحبال من مسقط نور ذى فتحات فى جدرانهِ حتى يصل إلى الطابق الذى ستُدفن فيه جثته.

٣- عمود السوارى:



عمود السوارى

هو عمود من الجرانيت الأحمر يتكون من قطعة واحدة على ارتفاع ٢٧ متراً وأقيم فى عهد الإمبراطور دقلديانوس ويعتبر أعلى نصب تذكارى فى العالم.

أطلق عليه العرب عمود السوارى وحرقت إلى السوارى.



معلومة إثرية:

يقول المقرئ (أحد المؤرخين المصريين): إن عمود السواري هذا كان يتوسط رواقاً يضم ٤٠ عموداً تشبه الصواري، وكان هذا العمود هو أكبر هذه الأعمدة.



مفاهيمُ أتعلمُها:

رواق: فناء واسع به أعمدة.
سواري: جمع سارية وهي شراع المركب.



معبد رأس السوداء بالإسكندرية

٤- معبد رأس السوداء:

هو بناء مكون من طابقين: السفلى منه للعبادة والعلوى للسكنى.

وقد اكتُشف بطريق المصادفة عام ١٩٣٦ م.

● الصور التي أمامك تعبر عن ازدهار فنون العصر الروماني في مصر، وتتضح في تماثيل الأباطرة والأواني الفخارية والحجرية والمعدنية.

● أقام الرومان المسارح للاحتفال بأعيادهم الدينية وأعياد الإمبراطور.



المسرح الروماني



تاج إحدى الكنائس القديمة



الإمبراطور الروماني هادريان

أسباب انهيار الحكم الروماني في مصر:

- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم.
- أساء الرومان معاملة المصريين (أصحاب الأرض) واعتبروهم طائفة دُنيا
- تخدم الرومان والإغريق مما أدى إلى كراهية المصريين لهم.
- الاضطهاد الديني الذي تحوّل بعد ذلك إلى اضطهاد مذهبي.
- فرض الرومان على المصريين أنواعاً متعددة من الضرائب.
- قام المصريون بعدة ثورات ضدّ الرومان كان أهمّها ثورة الرعاة في الدلتا.

نفذ نشاط (٥) عبر عن رأيك بكتاب الأنشطة والتدريبات

نفذ نشاط (٦) اقرأ واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

اقرأ وتعلّم:

كانت مصر مزرعة لتزويد روما بالقمح وكانت ترسل للإمبراطورية الرومانية شحنة سنوية عُرفت باسم شحنة القمح السعيد.



تعلمت من هذا الدرس أن:

- أكتافيوس جاء إلى مصر عام ٣١ ق.م بجيش كبير واستولى عليها وأصبحت مصر ولاية رومانية.
- أكتافيوس أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر.
- دقلديانوس تولّى عرش الإمبراطورية الرومانية وعندما أحسن معاملة المصريين واحترمهم بنوا له عمود السواري .
- حكم قسطنطين الأول يعتبر نقطة تحول في تاريخ المسيحية حيث أنهى عصر اضطهاد المسيحية.
- من أهم آثار الرومان في مصر: (جبانة كوم الشقافة-عمود السواري-معبد الرأس السوداء).

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



الحقبة القبطية في مصر



مدينة بيت لحم بفلسطين

ظهور المسيحية:

- وُلِدَ السيد المسيح عليه السلام خلالَ عهد الإمبراطور الروماني أغسطس قيصر في مدينة بيت لحم بفلسطين، وأخذ يدعو للإيمان بالله واحد وإلى السلام وحُب الله وحُب بنى الإنسان وإلى الإخاء والتسامح.
- سارعَ الناسُ إلى اعتناق الدين الجديد (المسيحية) وترك عبادة الأوثان وقد تعرضَ السيد المسيح لاضطهاد اليهود والرومان.

لمزيد من الاطلاع على اضطهاد اليهود والرومان للسيد المسيح استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- نشأة المسيحية.
- دور القديس مرقس.
- الإمبراطور دقلديانوس واضطهاد المسيحية.

القضايا المتضمنة:

- التربية من أجل المواطنة.
- الوحدة الوطنية.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يفسر بعض المفاهيم والمصطلحات مثل: (مسيحية-اضطهاد-عصر الشهداء).
 - يتعرف أين وُلِدَ السيد المسيح.
 - يذكر أهم المبادئ التي تدعو إليها المسيحية.
 - يتعرف أهم أعمال القديس مرقس.
 - يستنتج أسباب اضطهاد دقلديانوس للديانة المسيحية.
 - يفسر أسباب تأريخ الكنيسة المصرية للأحداث عام ٢٨٤ م.
 - يقدّر الدور الذي قام به القديس مرقس.
 - يبدي رأيه فيما قام به دقلديانوس من اضطهاد المسيحية.

اقرأ وتعلم:

- قامت العائلة المقدسة برحلتها إلى مصر نتيجة اضطهاد هيرودوس ملك اليهود الطاغية، ولكن بعد موته عاد السيد المسيح عليه السلام وعاش في قرية الناصرة، ثم بدأ رسالة النبوة على أرض فلسطين.

تذكر أن:

- حرية العقيدة والعبادة أمر كفلته الأديان السماوية للإنسان.

القديس مرقس:



القديس مرقس

- دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس في منتصف القرن الأول الميلادي.
- أقام القديس مرقس في مدينة القدس (أورشليم) وقت ظهور السيد المسيح فكان من أوائل من آمنوا به وقبلوا دعوته فاصطفاه من جملة السبعين رسولاً.
- بدأ القديس مرقس بالتبشير في بلاد فلسطين وما حولها، وفي قبرص وبعض جهات آسيا الصغرى ثم اتجه إلى مصر وفي الإسكندرية بدأ يبشر بالمسيحية فكان أول من بشر بالإنجيل في مصر.

نفذ نشاط (1) لاحظ واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات



كنيسة الإسكندرية

انتصارُ المسيحيةِ في مصرَ:

- انتعشتُ تعاليمُ القديسِ مرقس في الإسكندريةِ وتأسستُ فيها مدرسةٌ للدراساتِ الدينيةِ، وفي أثناءِ ذلكِ رأتِ الإمبراطوريةُ الرومانيةُ بؤادِرَ نجاحِ القديسِ مرقس فراحوا يتربصون ليفتكوا به ولكنه واصل أداءَ رسالتهِ غيرَ مهتمٍّ بما يدبرون، فشيدَ أولَ كنيسةٍ بالإسكندريةِ، وأصبحَ أولَ أُسقفٍ لها وأسسَ المدرسةَ اللاهوتيةَ.



مفاهيمُ اتعلَّمُها:

مسيحية: ديانةُ سماويةٌ نزلتْ على سيدنا عيسى عليه السلامُ ودخلتْ مصرَ على يدِ القديسِ مرقس.

- تجوَّلَ القديسُ مرقس في أنحاءِ مصرَ يبشرُ بتعاليمِ السيدِ المسيحِ حتى استشهدَ سنة ٦٨ ميلاديةً، بدأتِ المسيحيةُ تنتشرُ في أنحاءِ مصرِ حتى تغلبتْ على الوثنيةِ التي كانت سائدةً في أنحاءِ الإمبراطوريةِ الرومانيةِ مما أفزعَ قياصرةَ الرومان وولاتهم في مصرَ؛ لأنَّ الإمبراطوريةَ الرومانيةَ اعتبرتِ الدينَ المسيحيَّ عدوًّا لها، ولذا شنتْ حربًا ضدَّ أتباعِ الديانةِ المسيحيةِ الجديدةِ.

لمزيدٍ من المعلوماتِ عن القديسِ مرقس يمكنكُ الاستعانةُ بمكتبةِ المدرسةِ وشبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ .

الإمبراطور دقلديانوس ٢٨٤م:



الإمبراطور دقلديانوس

- يُعرف عصره بعصر الاضطهاد الأكبر وبخاصة في مصر فقد أصدر مرسومًا بهدم الكنائس وحرق الكتب المقدسة وإعدام من يتبع التعاليم المسيحية، وقبض على الأساقفة وأذاقهم كل صنوف العذاب وأغرقهم في مذابح دامية لم يسبق لها نظير في التاريخ مما دفع الأقباط أمام هذا الهول الكبير إلى أن يُخلدوا تاريخ من ذهبوا ضحية من شهدائهم. فاتخذت الكنيسة القبطية في مصر بدء تقويمها بسنة ولاية هذا الإمبراطور (٢٨٤م) وسمى هذا التقويم بالتقويم القبطي.

نقد نشاط (٢) من يكون بكتاب الأنشطة والتدريبات

اجمع معلومات من المكتبة عن الإمبراطور دقلديانوس واكتب تقريرًا مختصرًا عن أساليب الاضطهاد التي اتبعها ضد المسيحيين.



مفاهيمُ اتعلمُها:

- اضطهاد:** شكل من أشكال الظلم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
- عصر الشهداء:** اسم أطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا في عهده.

- لقد عانى المصريون الكثير من ويلات الحكم الروماني والبيزنطي، حتى قُدر لمصر أن تتحرر من هذا الكابوس عندما قَدِم العرب المسلمون بقيادة عمرو بن العاص لتخليص مصر من أيدي البيزنطيين عام ٦٤١م.

اقرأ وتعلم:

- اضطهد دقلديانوس الديانة المسيحية في مصرَ لأنه كان وثنيًا وكان يعتبر نفسه من سلالة الآلهة الرومانية.
- استمرَّ اضطهاد دقلديانوس للمسيحيين عشرين عامًا وقد استشهد عدد كبير في هذا الاضطهاد



الكنيسة المعلقة بالقاهرة

بعض الآثار القبطية في مصر:

● الكنيسة المعلقة:

أقدم كنائس مصر القديمة الباقية، سُميت المعلقة لأنها أقيمت على أنقاض جدران بُرجين كبيرين من أبراج أحد الحصون الرومانية. وهى الكنيسة الوحيدة التى بدون قباب بين كنائس مصر القديمة كلها.



أديرة وادى النطرون

● أديرة وادى النطرون:

هى مجموعة أديرة ترجع للعصور الأولى للمسيحية أشهرها دير الأنبا بيشوى ودير السريان ودير البراموس ودير الأنبا مقار.



دير المحرق بأسيوط

● دير المحرق:

هو ديرُ السيدة العذراء المعروف بالمحرق بأسيوط، ويعتبرُ من أكبر أديرة مصرَ والشرق الأوسط، وما زال يحتفظُ بهيكلِ الكنيسةِ الصغيرةِ التي بناها يوسفُ النجار، ويتميزُ هذا الديرُ بعظمةِ روحيةٍ لطولِ مقامِ العائلةِ المقدسةِ في هذا المكانِ أكثرَ من غيره.

نقد نشاط (٣) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

نقد نشاط (٤) لاحظ وسجل بكتاب الأنشطة والتدريبات



تعلمتُ من هذا الدرس أن:

- النبي عيسى عليه السلام وُلِدَ خلالَ عهدِ الإمبراطورِ الرومانيِّ أغسطس قيصر في بيت لحم في القدس بفلسطين.
- القديس مرقس بدأ بالتبشير في بلادِ فلسطين وانتعشتُ تعاليمه في الإسكندرية.
- القديس مرقس شيدَّ أولَ كنيسةٍ بالإسكندرية وأسسَ المدرسةَ اللاهوتيةَ.
- دقلديانوس أصدرَ مرسومًا بهدمِ الكنائسِ وحرَقِ الكتبِ المقدسةِ وإعدامِ كلِّ من يتبعُ تعاليمَ المسيحيةِ.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

المواصفات الفنية:

| | |
|----------------------|----------------------------|
| مقاس الكتاب: | $\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم |
| طبع المتن: | ٤ لون |
| طبع الغلاف: | ٤ لون |
| ورق المتن: | ٧٠ جم أبيض |
| ورق الغلاف: | ١٨٠ جم كوشيه |
| عدد الصفحات بالغلاف: | ٧٢ صفحة |

- الاتحاد قوة و التفرق ضعف.
- اَدِّ واجباتك ثم طالب بحقوقك.
- من يزرع المعروف يحصد الشكر.
- أنت حر ما لم تضر.
- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- لا تسخر من الآخرين واحترم آرائهم.

